



## Candidatura N. 18569 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	DIREZIONE DIDATTICA 12 13
<b>Codice meccanografico</b>	SSEE05800P
<b>Tipo istituto</b>	SCUOLA PRIMARIA
<b>Indirizzo</b>	FORLANINI, 16
<b>Provincia</b>	SS
<b>Comune</b>	Sassari
<b>CAP</b>	07100
<b>Telefono</b>	079277412
<b>E-mail</b>	SSEE05800P@istruzione.it
<b>Sito web</b>	12-13circolosassari.it
<b>Numero alunni</b>	704
<b>Plessi</b>	SSAA05801E - VIA DEMURO- SASSARI SSAA05803L - VIA CILEA - SASSARI SSAA05804N - VIA VIVALDI- SASSARI SSEE05800P - DIREZIONE DIDATTICA 12 13 SSEE05801Q - PLESSO VIA FORLANINI SASSARI SSEE05803T - "R.BERTELOTTI" VIA GENNARGENTU SSEE05804V - PLESSO VIA CILEA - SASSARI



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18569 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Scacchi a scuola Bertolotti	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Scacchi a scuola Cilea	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Al di qua dell'Orizzonte, tra Identità e Accoglienza	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	La Sardegna da scoprire!	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Un libro, tanti libri... il nostro libro	€ 5.547,90
Potenziamento delle competenze di base	Un libro e oltre, narriamoci!	€ 10.164,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 36.039,90</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

##### Titolo progetto

Giocare, fare, imparare ... a scuola e fuori!

##### Descrizione progetto

La proposta progettuale dal titolo Fare, giocare, imparare: a scuola e fuori! valorizza la vocazione della nostra scuola a realizzarsi "come comunità attiva, aperta al territorio".

Il 12° + 13° Circolo didattico ha una radicata tradizione di scuola aperta che intende implementare attraverso le seguenti finalità:

- conoscenza e consapevolezza del luogo nel quale la scuola opera: i quartieri, la città, la Sardegna
- apporti di esperti esterni (formazione nell'ottica del long life learning)
- collaborazioni diverse con cittadini, altre istituzioni scolastiche, associazioni culturali, agenzie educative, enti locali;
- flessibilità didattica (classi aperte, peer tutoring, gruppi cooperativi);
- ampliamento dell'offerta formativa con approfondimenti curricolari e attività progettuali extra-curricolo;
- prolungamento del tempo scuola in orario extrascolastico
- utilizzo di spazi laboratorio specifici e modulari (aula 3.0)

Il progetto comprende sei moduli: 3 sulle competenze di base, 2 sul gioco didattico, 1 sul teatro.

Si caratterizza per una forte integrazione con le linee del PTOF: le azioni specifiche (Un libro e oltre, narriamoci!; Scacchi; Educazione ambientale, teatro, Clil) si integrano con le discipline e le rafforzano con utilizzo di metodologie innovative e spazi diversi da quelli della lezione frontale. Destinatari del progetto sono: interi gruppi classe comprendenti il target interessato dall'azione PON e gruppi misti.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La nostra Istituzione Scolastica è costituita da tre plessi di scuola primaria ubicati in tre quartieri differenti:

- Santa Maria Di Pisa, accoglie un'alta percentuale di bambini provenienti da case popolari, cooperative, strutture abbandonate e abusivamente occupate e alunni che vivono nel campo Rom di Piandanna
- Sant'Orsola Nord, raccoglie un bacino d'utenza variegato dal punto di vista socio-economico e caratterizzato da alunni provenienti dall'agro cittadino.
- Carbonazzi, presenta una composizione sociale eterogenea conseguente alla costruzione di case popolari, cooperative e abitazioni residenziali. In tutta l'Istituzione scolastica è presente un numero elevato di alunni BES, documentato nel PAI (Piano per l'Inclusione) con percentuali che sfiorano il 40% nel polo di Santa Maria di Pisa. La restituzione dei dati INVALSI, relativa alle prove 2016, fotografa il disagio con background mediano degli studenti basso e medio-basso riferito alla quasi totalità delle classi prese in esame e percentuali di alunni con livelli di apprendimento 1 e 2 più alti rispetto alla media nazionale di riferimento.

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Stabilire rapporti di fiducia e di collaborazione tra alunni e insegnanti e tra pari per raggiungere una completa integrazione nel gruppo
- Garantire il successo formativo di tutti gli alunni nel rispetto delle identità culturali di partenza e in coerenza con i tempi personali di ognuno
- Attivare strategie per far superare la demotivazione all'apprendimento e fornire gli strumenti per la crescita della persona, nella valorizzazione delle diversità e nello sviluppo delle attitudini e delle potenzialità di ciascuno
- Favorire l'uso capillare e generalizzato delle metodologie inclusive per le quali la quasi totalità dell'organico della scuola si è formato negli anni
- Favorire la dilatazione del tempo scuola e l'apertura della stessa in orario extrascolastico, nei sabati (per le scuole funzionanti a tempo pieno) e durante le vacanze
- Avvicinare i genitori alle attività della scuola coinvolgendoli sia in progetti specifici (biblioteca, organizzazione di eventi), sia in attività formative sulla genitorialità e di media education
- Utilizzare e potenziare spazi laboratorio (biblioteca, aula di grafica, informatica, aula 3.0)
- Implementare rapporti di collaborazione con Enti locali, Istituzioni Scolastiche e altre agenzie educative presenti sul territorio
- Sviluppare il pensiero critico e una mentalità aperta al confronto
- Contribuire alla creazione di una scuola che agisce sulla formazione dell'alunno diffondendo i valori essenziali per la convivenza democratica
- Migliorare e condividere gli strumenti di monitoraggio, valutazione e documentazione.

### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si rivolge al seguente target:

- Alunni con disagio socioeconomico-culturale
- Alunni ROM Alunni in affido, istituzionalizzati o in fase di istituzionalizzazione
- Alunni con difficoltà di apprendimento certificate e non Alunni con disabilità Genitori

I moduli progetto coinvolgeranno:

gruppi classe che accolgono le tipologie suddette allo scopo di favorire il benessere affettivo, la costruzione dell'identità di gruppo e lo sviluppo dell'intelligenza emotiva con conseguente maturazione delle competenze di base

gruppi di interclasse eterogenei per livelli di competenza con l'intento di sviluppare l'autostima e mediare il senso di competenza attraverso azioni di tutoring e peer education

genitori, con l'intento di attivare collaborazioni efficaci scuola-famiglia e intraprendere percorsi di formazione sulla genitorialità e sui media education, peraltro già attivati nell'anno scolastico 2015/16 a cura della Polizia di Stato.



### **Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le tre scuole della nostra istituzione necessiterebbero di interventi architettonici strutturali, in quanto datate e carenti dei necessari interventi di manutenzione. In ogni caso, nel corso degli anni, ci si è attivati per corredare le strutture di rete Wireless LAN e di LIM in tutte le classi; inoltre, con il progetto Master Teacher si è portata avanti una formazione capillare sulla didattica digitale.

La scuola di via Cilea, attraverso il modulo "Un libro e oltre, narriamoci!" intende utilizzare l'aula 3.0 (l'allestimento si completerà nel mese di Ottobre) per la catalogazione informatizzata del patrimonio librario, per le attività di documentazione e produzione digitale dei percorsi (Scacchi e "Un libro e oltre, narriamoci!") proposti a bambini e genitori. La scuola possiede un ricco patrimonio bibliografico (circa 5.000 volumi); lo spazio dedicato all'attività è organizzato in modo modulare: tre aule adiacenti, una per le attività di ascolto, lettura, animazione e l'altra dotata di PC per laboratori di scrittura creativa e prestito ai genitori; la terza, laboratorio di grafica, verrà utilizzata per la costruzione di tavole di kamishibai e produzione di corti narrativi. Infine lo spazio teatro sarà utilizzato per drammatizzazioni e sonorizzazione di storie.

Il plesso di via Gennargentu, soffre della carenza di spazi. Negli ultimi anni si è rilevato un boom di nuove iscrizioni che ha in parte "sacrificato" gli ambienti comuni che si caratterizzavano per la loro flessibilità d'uso. Consta di un laboratorio di informatica, una biblioteca e una sala polifunzionale. Le aule, dotate di Lim, verranno utilizzate per il lavoro in piccoli gruppi- costruzione di oggetti teatrali, attività di manipolazione, ricerche sulla Lim, stesura del testo teatrale, mentre la realizzazione delle scenografie che vedrà coinvolti anche i genitori degli alunni, avverrà utilizzando lo spazio dell'atrio della scuola. L'animazione teatrale vera e propria si svolgerà nell'aula polifunzionale del plesso mentre il laboratorio di informatica sarà utile per digitare il testo teatrale e realizzare libretti sul percorso svolto.

Il caseggiato di via Forlanini è dotato di:

- aula polifunzionale, ricca di materiale informale adibita ad attività manipolative e di cucina,
- una piccola biblioteca da sfruttare come laboratorio per il modulo "Un libro, tanti libri ... il nostro libro"
- un laboratorio di informatica,
- un'aula dotata di LIM utilizzata come luogo per attività in piccolo gruppo, di sostegno agli alunni con disabilità e come punto di incontro per le riunioni formali del plesso.

Il modulo "La Sardegna da scoprire" si sviluppa in parte come laboratorio a cielo aperto nella sua fase esperienziale, mentre nella fase di strutturazione e riflessione usa l'aula dotata di LIM e un drone che verrà riconvertito come polo digitale, arredandolo con due tavoli lunghi e cinque computer portatili per attività in piccolo gruppo.

Tutti i moduli dunque utilizzano, potenziano e riconvertono gli spazi presenti per renderli funzionali ai diversi tipi di attività.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli progetto si svilupperanno in orario extrascolastico pomeridiano nel plesso a tempo normale di via Gennargentu e tempo pieno di via Cilea; si prevede, inoltre, l'apertura nella giornata di sabato e per un periodo (da definire) a giugno dopo la fine delle lezioni.

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le metodologie utilizzate fanno riferimento ad una didattica inclusiva, partecipata e collaborativa che promuove la motivazione, cura il coinvolgimento emotivo e cognitivo:

**COOPERATIVE LEARNING:** i bambini, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di "problem solving di gruppo", conseguendo obiettivi la cui realizzazione richiede il contributo personale di tutti.

**PEER TUTORING:** crea opportunità straordinarie per l'educazione di ogni alunno, soprattutto quelli classificati "a rischio". Permette un'educazione individualizzata e, contemporaneamente, persegue degli obiettivi sociali di integrazione. Il termine Tutoring (aiuto reciproco), può essere considerato come una strategia pratica, uno strumento per massimizzare i risultati cognitivi e socio-affettivi degli alunni.

**LEARNING BY DOING:** promuove l'apprendimento attraverso il fare. Le azioni devono poi essere accompagnate da un processo di interiorizzazione, riflessione e meta cognizione. All'azione si deve accompagnare il pensiero: quindi learning by doing, ma anche learning by thinking.

**CLIL:** apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare.



**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La nostra scuola da diversi anni ha iniziato un processo di innovazione che ha coinvolto la quasi totalità dei docenti in corsi di formazione sull'uso di didattiche metacognitive. In seguito all'emanazione della legge 107/15 si è attivata per effettuare l'autovalutazione (RAV) e la stesura di un Piano di Miglioramento. In quest'ultima fase l'Istituzione Scolastica ha sentito la necessità di consorzarsi con altre scuole nella Rete "Migliora-mente" per favorire la costruzione di una "comunità di pratiche" e di modelli cooperativi riconducibili: all'area della progettazione di un curriculum per competenze, alla necessità di innalzare gli esiti scolastici e delle prove Invalsi e all'esigenza di predisporre e condividere criteri e strumenti di valutazione comuni. Tutto ciò si è tradotto:

- in percorsi di formazione finalizzati allo sviluppo di nuove competenze progettuali, metodologiche e valutative
- nella creazione di Commissioni di lavoro
- nella revisione delle funzioni dei dipartimenti disciplinari. Attualmente il Collegio sta lavorando sui Curricoli verticali e sulla predisposizione di UDA incentrate su "compiti di realtà" e su approcci metodologici "non formali" e learning by doing. Inoltre nel Ptof sono presenti diversi progetti che, coinvolgendo altri attori sul territorio, perseguono le stesse finalità: progetto scacchi, progetti di educazione ambientale con i CEAS, progetti di teatro e di Educazione Interculturale, progetto biblioteca.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola DIREZIONE DIDATTICA 12 13  
(SSEE05800P)

## **Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La nostra Istituzione ha attivato nell'anno scolastico 2015/16 una collaborazione in Rete con il 5° Circolo SS, l'IC Sorso, l'IC Osilo, IC n°1 Porto Torres, 2° Circolo San Giuseppe SS al fine di promuovere azioni di formazione e la diffusione di didattiche inclusive e laboratoriali per il miglioramento degli esiti negli apprendimenti. Diversi docenti delle sei scuole hanno frequentato un corso sulla didattica degli Scacchi (conoscenza e utilizzo del metodo ideografico). La valenza del gioco degli scacchi è stata avvalorata dal progetto SAM promosso dall'INVALSI, che ha dimostrato l'accrescimento delle capacità di apprendimento della matematica.

S'intende dunque diffondere questa pratica e prevedere dei momenti di incontro tra bambini di scuole diverse attraverso piattaforma web e con l'organizzazione di tornei interscolastici.

Nel corso degli anni sono state attivate diverse collaborazioni con enti presenti sul territorio, in particolare con i CEAS, con i quali sono stati portati avanti progetti di ed. ambientale inseriti nel PTOF. Si intende promuovere un'ulteriore forma di cooperazione con l'agenzia Forestas.

Anche per il Teatro ci si è avvalsi negli anni della collaborazione di esperti esterni sia per quanto riguarda l'aspetto maggiormente legato all'animazione teatrale (Compagnia Teatrale "La Botte e il Cilindro" Sassari) sia per quel che concerne la mediazione e l'Educazione Interculturale (mediatore culturale Mamadou M'Bengue Cooperativa "La Carovana" Cagliari).

Inoltre di recente si è preso contatto con altre scuole (scuola di San Donato, scuola di San Giuseppe) e associazioni culturali – "Associazione culturale 4 cani per Strada" che operano nel campo dell'Educazione Interculturale per condividere e progettare azioni comuni.

### **Carattere innovativo del progetto**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto trova il suo carattere innovativo:

- nella pervasività e varietà delle metodologie impiegate tutte tese all'inclusività
- nella sinergia fra le diverse azioni e nell'integrazione con la progettualità complessiva della scuola e gli obiettivi del suo Piano di miglioramento
- nell'analisi degli esiti compiuta attraverso il monitoraggio di prove oggettive d'ingresso e di uscita, focalizzando l'attenzione sul target
- nella riflessione sui dati delle rilevazioni Invalsi, con particolare attenzione all'indicatore ESCS

### **Risultati attesi**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

A breve termine:

- Promuovere il benessere degli alunni
- Stimolare l'interesse e la partecipazione dei ragazzi
- Migliorare le relazioni tra scuola e famiglie
- Potenziare le competenze chiave e di cittadinanza necessarie per lo sviluppo personale, l'inclusione sociale e la cittadinanza attiva

A lungo termine

- Recuperare gli alunni che si collocano nelle fasce più basse di apprendimento
- Rafforzare le competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza
- Ridurre la percentuale di alunni collocati nei livelli 1 e 2 delle Prove Nazionali e di conseguenza aumentare le percentuali nei livelli 3, 4 e 5
- Migliorare gli esiti delle Prove standardizzate con riferimento all'indicatore ESCS
- Registrare dei miglioramenti negli esiti delle prove oggettive somministrate per classi parallele in ingresso e in uscita con lo scarto di almeno un voto.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
LA RICETTA DI BARATZ	Sì		PAG. 17 PTOF 2015/16	<a href="http://12-13circolosassari.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=209&amp;catid=80&amp;Itemid=1447">http://12-13circolosassari.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=209&amp;catid=80&amp;Itemid=1447</a>
LIBRIAMO LA MENTE	Sì		PAG. 19 PTOF 2015/16	<a href="http://12-13circolosassari.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=209&amp;catid=80&amp;Itemid=1447">http://12-13circolosassari.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=209&amp;catid=80&amp;Itemid=1447</a>
PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE CON I CEAS	Sì		PAG. 17 PAG. 2015/16	<a href="http://12-13circolosassari.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=209&amp;catid=80&amp;Itemid=1447">http://12-13circolosassari.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=209&amp;catid=80&amp;Itemid=1447</a>
SCACCHI A SCUOLA E SCUOLA SCACCHI	Sì		PAG. 18 PAG. 2015/16	<a href="http://12-13circolosassari.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=209&amp;catid=80&amp;Itemid=1447">http://12-13circolosassari.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=209&amp;catid=80&amp;Itemid=1447</a>
Un libro fra le mani: una finestra sul mondo	Sì		PAG. 19 PTOF 2015/16	<a href="http://12-13circolosassari.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=209&amp;catid=80&amp;Itemid=1447">http://12-13circolosassari.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=209&amp;catid=80&amp;Itemid=1447</a>
"Teatralità e inclusione a scuola"	Sì		PAG. 16 2015/16	<a href="http://12-13circolosassari.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=209&amp;catid=80&amp;Itemid=1447">http://12-13circolosassari.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=209&amp;catid=80&amp;Itemid=1447</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato



ATTIVITA' DI EDUCAZIONE AMBIENTALE	1	Agenzia FOrestale REgionale per lo Sviluppo del Territorio e dell'Ambiente della Sardegna (FoReSTAS)			Si
ATTIVITA' DI EDUCAZIONE AMBIENTALE	1	Comune di Sassari			Si
REALIZZAZIONE CORTOMETRAGGI NARRATIVI - MODULO BIBLIOTECA	1				No
ATTIVITA' DI ANIMAZIONE ALLA LETTURA	1				No
LABORATORI DI SCACCHI	1				No
ANIMAZIONE TEATRALE	1				No

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Condivisione proposta laboratoriale Scacchi a scuola	SSEE00200P 2 CIRCOLO - SASSARI-S.GIUSEPPE SSEE005006 5 CIRCOLO SS - SANDRO PERTINI SSIC84300V ISTITUTO COMPRENSIVO SORSO SSIC841007 N. 1 PORTO TORRES SSIC82800R OSILO	3481/b18	24/10/2016	Si

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Scacchi a scuola Bertolotti	€ 5.082,00
Scacchi a scuola Cilea	€ 5.082,00
Al di qua dell'Orizzonte, tra Identità e Accoglienza	€ 5.082,00
La Sardegna da scoprire!	€ 5.082,00
Un libro, tanti libri... il nostro libro	€ 5.547,90
Un libro e oltre, narriamoci!	€ 10.164,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 36.039,90</b>

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**



## Titolo: Scacchi a scuola Bertolotti

### Dettagli modulo

Titolo modulo	Scacchi a scuola Bertolotti
Descrizione modulo	<p><b>COMPETENZE DA SVILUPPARE</b> (dal curriculum di Istituto)</p> <p>Competenza matematica Competenza linguistica Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare capacità attentive, mnemoniche e di problem solving</li> <li>• Sviluppare capacità di immaginazione, previsione e pianificazione.</li> <li>• Sviluppare capacità creative e decisionali</li> <li>• Potenziare i comportamenti riguardanti lo stile assertivo, ossia sostenerli a:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere ascoltatori attenti e ricettivi</li> <li>- essere disponibili con gli altri</li> <li>- avere un comportamento più partecipe e non reattivo</li> <li>- affermare di voler essere trattati con rispetto</li> <li>- mettersi nei panni degli altri, cercando di tenere conto dei loro sentimenti, dei loro desideri e dei loro pensieri.</li> <li>- Manifestare capacità di autocontrollo di fronte a crisi, insuccessi, frustrazioni (in caso di sconfitta)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>METODOLOGIA</b> Learning by doing Attività laboratoriale Peer education</p> <p><b>ATTIVITÀ E CONTENUTI</b> Il laboratorio sarà presentato secondo il seguente programma di massima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regole: Movimento dei pezzi e notazione algebrica.</li> <li>• Tattica: presa, scacco, casi particolari.</li> <li>• Casi di patta.</li> <li>• Pattern recognition: schemi elementari di matto</li> <li>• Finali fondamentali</li> <li>• Giochi di problem solving</li> <li>• Analisi metacognitiva delle partite effettuate</li> </ul> <p>Il modulo, prevede, dei momenti di gioco in rete con le scuole con le quali si è attivata una collaborazione e l'organizzazione un torneo interscolastico finale.</p>



#### TEMPI

Il modulo, totalmente realizzato in orario extrascolastico, prevede un prolungamento del tempo scuola dopo le lezioni (da definire)

#### SPAZI

- Aula
- Spazi condivisi nel plesso
- Giardino
- Laboratorio di informatica

#### MEZZI E STRUMENTI • Materiale formale e informale

- Scacchiera murale, scacchiera sul pavimento, scacchiere per gioco di coppia
- Strumenti digitali (LIM, computer, piattaforma digitale dedicata per condivisione intescuole, software)

#### SOGGETTI COINVOLTI

Alunni  
Esperti  
Tutor  
DS  
DSGA  
personale di segreteria  
collaboratori Scolastici  
scuole con le quali si è attivata la collaborazione

#### DOCUMENTAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE

- diffusione dell'iniziativa nelle sedi istituzionali: Consigli di classe, collegio dei docenti, Consiglio di istituto
- produzione di materiale fotografico
- pubblicizzazione sul sito della scuola
- pubblicizzazione sulla pagina facebook del circolo
- pubblicizzazione attraverso i media locali

#### MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

a breve termine:

- registro presenze
- questionario di gradimento rivolto ai bambini
- scheda di autovalutazione del processo di apprendimento
- analisi dati statistici relativi alle prove di ingresso e di uscita
- scheda di rilevazione dei livelli di partecipazione e interesse

a lungo termine:

- analisi report INVALSI

Data inizio prevista

01/02/2017

Data fine prevista

15/06/2017



<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SSEE05803T
<b>Numero destinatari</b>	40 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	8 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 22 - Attività di gioco con le scacchiere
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Scacchi a scuola Bertolotti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	40	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					7.164,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Scacchi a scuola Cilea**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Scacchi a scuola Cilea
----------------------	------------------------





## Descrizione modulo

### COMPETENZE DA SVILUPPARE

(dal curriculum di Istituto)

Competenza matematica  
Competenza linguistica  
Imparare ad imparare  
Competenze sociali e civiche

### OBIETTIVI

- Sviluppare capacità attentive, mnemoniche e di problem solving
- Sviluppare capacità di immaginazione, previsione e pianificazione.
- Sviluppare capacità creative e decisionali
- Potenziare i comportamenti riguardanti lo stile assertivo, ossia sostenerli a:
  - essere ascoltatori attenti e ricettivi
  - essere disponibili con gli altri
  - avere un comportamento più partecipe e non reattivo
  - affermare di voler essere trattati con rispetto
  - mettersi nei panni degli altri, cercando di tenere conto dei loro sentimenti, dei loro desideri e dei loro pensieri.
  - Manifestare capacità di autocontrollo di fronte a crisi, insuccessi, frustrazioni (in caso di sconfitta)

### METODOLOGIA

Lerning by doing  
Attività laboratoriale  
Peer education

### ATTIVITÀ E CONTENUTI

Il laboratorio sarà presentato secondo il seguente programma di massima:

- Regole: Movimento dei pezzi e notazione algebrica.
- Tattica: presa, scacco, casi particolari.
- Casi di patta.
- Pattern recognition: schemi elementari di matto
- Finali fondamentali
- Giochi di problem solving
- Analisi metacognitiva delle partite effettuate

Il modulo, prevede, dei momenti di gioco in rete con le scuole con le quali si è attivata una collaborazione e l'organizzazione un torneo interscolastico finale.

### TEMPI

Il modulo, totalmente realizzato in orario extrascolastico, prevede un prolungamento del tempo scuola dopo le lezioni (da definire)

### SPAZI

- Aula



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spazi condivisi nel plesso</li> <li>• Giardino</li> <li>• Laboratorio di informatica</li> </ul> <p>MEZZI E STRUMENTI • Materiale formale e informale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scacchiera murale, scacchiera sul pavimento, scacchiere per gioco di coppia</li> <li>• Strumenti digitali (LIM, computer, piattaforma digitale dedicata per condivisione intescuole, software)</li> </ul> <p>SOGGETTI COINVOLTI</p> <p>Alunni Esperti Tutor DS DSGA personale di segreteria collaboratori Scolastici scuole con le quali si è attivata la collaborazione</p> <p>DOCUMENTAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diffusione dell'iniziativa nelle sedi istituzionali: Consigli di classe, collegio dei docenti, Consiglio di istituto</li> <li>• produzione di materiale fotografico</li> <li>• pubblicizzazione sul sito della scuola</li> <li>• pubblicizzazione sulla pagina facebook del circolo</li> <li>• pubblicizzazione attraverso i media locali</li> </ul> <p>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</p> <p>a breve termine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• registro presenze</li> <li>• questionario di gradimento rivolto ai bambini</li> <li>• scheda di autovalutazione del processo di apprendimento</li> <li>• analisi dati statistici relativi alle prove di ingresso e di uscita</li> <li>• scheda di rilevazione dei livelli di partecipazione e interesse</li> </ul> <p>a lungo termine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analisi report INVALSI</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	15/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SSEE05804V
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	8 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 22 - Attività di gioco con le scacchiere
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Scacchi a scuola Cilea

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	<b>TOTALE</b>					6.123,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo: Al di qua dell'Orizzonte, tra Identità e Accoglienza**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Al di qua dell'Orizzonte, tra Identità e Accoglienza
----------------------	------------------------------------------------------



## Descrizione modulo

### COMPETENZE DA SVILUPPARE (dal curriculum di Istituto)

Comunicare nella madre lingua  
Imparare ad imparare  
Competenze sociali e civiche  
Spirito d' iniziativa e imprenditorialità  
Consapevolezza ed espressione culturale

### OBIETTIVI

Attraverso il teatro si vuole :

- favorire i processi di socializzazione tra i partecipanti.
- Valorizzare le potenzialità espressive e d'invenzione di ogni bambino.
- Drammatizzare fiabe, racconti, poesie.
- Favorire un ambiente positivo di apprendimento e differente da quello solito della classe.
- Favorire la motivazione del bambino, stimolare la sua curiosità e interesse per le storie, sviluppare nel bambino la capacità di ascoltare storie e promuovendo il piacere alla lettura.
- Inserire il "teatro" in un contesto interdisciplinare (italiano, inglese, musica immagine - attività manuali grafico, pittoriche e di manipolazione-).
- Facilitare la comunicazione mediante canali diversi (verbale, non verbale).
- Offrire occasioni di sviluppo della personalità in senso creativo ed operativo.
- Stimolare la riflessione critica nei confronti di se stessi e degli altri.
- Sviluppare la capacità di ricezione: concentrazione, attenzione, osservazione, comprensione.
- Favorire una maggiore autostima, autonomia, indipendenza, originalità.
- Acquisire attraverso l'animazione teatrale un autocontrollo nei comportamenti individuali e nel gruppo.
- Favorire la conoscenza dei diversi linguaggi teatrali.
- Sviluppare le potenzialità creative, espressive e comunicative a diverso livello.
- Favorire il decondizionamento del partecipante attraverso la presa di coscienza del corpo, nella sua complessità e nelle singole parti, e delle sue enormi possibilità espressive.
- Informare e coinvolgere attivamente i genitori nelle attività di laboratorio rendendoli partecipi del percorso scelto e promuovendo un'efficace collaborazione scuola-famiglia.

### METODOLOGIA

- Learning by doing
- Attività laboratoriale



- Cooperative learning

I bambini avranno l'opportunità di scoprire, in forma ludica, i diversi linguaggi teatrali. Inizialmente il percorso di animazione teatrale sarà incentrato su giochi che indirettamente predispongono i ragazzi agli automatismi di base del linguaggio teatrale, (senso del ritmo, capacità di rilassamento, giusta respirazione, mimesi, articolazione e dosaggio del volume della voce, senso dello spazio e del tempo relativo al gioco teatrale...) senza che si colga la difficoltà dell'impresa, ma, proprio come succede nei giochi, imparando attraverso il divertimento ed il piacere. Tutte le attività saranno svolte passando con gradualità da esercizi più semplici ad esercizi sempre più schematici e complessi, aggiungendo di volta in volta elementi nuovi alle basi già acquisite.

#### ATTIVITÀ E CONTENUTI

Il laboratorio di animazione teatrale sarà incentrato sull'Educazione Interculturale. In un primo momento ci si preoccuperà di costruire un filo conduttore con il lavoro svolto lo scorso anno sul tema della Migrazione e dell'Accoglienza anche grazie a precedenti contatti con altre scuole (Scuola di San Donato e San Giuseppe) e Associazioni (Associazione 4 cani per strada) che operano nel campo dell'Educazione Interculturale. In un secondo momento si cercheranno gli stessi valori legati all'accoglienza e all'apertura verso l'Altro facendo riferimento alla nostra Terra, che per la sua posizione geografica e in quanto isola è sempre stata terra di passaggio e di incontro tra popoli e culture diverse e da cui NOI STESSI discendiamo. Attraverso la lettura di racconti, brani e poesie della cultura e della tradizione sarda si procederà verso la scoperta della nostra IDENTITA' e delle nostre RADICI.

#### TEMPI

Tutti gli incontri previsti si svolgeranno in orario extrascolastico e saranno suddivisi in un modulo di 30 ore di cui 5 ore finalizzate a giochi di animazione teatrale, 8 ore dedicate alla lettura e analisi di racconti, brani e poesie di autori della tradizione sarda, 10 ore per la rappresentazione teatrale, e 7 ore di laboratorio teatrale aperto anche alle famiglie.

#### Progettazione

##### 1° FASE

Incontro tra esperti esterni e docenti delle classi. Visione del materiale proposto dagli



esperti e si ascoltano le proposte dei docenti. Scelta delle storie su cui si vuole lavorare.

#### 2° FASE

Secondo incontro tra docenti ed esperti per una VERIFICA IN ITINERE dei vari percorsi e per apportare eventuali modifiche.

#### 3° FASE

Ultimo incontro per definire la conclusione del progetto: tempi e modalità.

#### SPAZI

- Aula
- Sala polifunzionale
- Biblioteca
- Atrio
- Laboratorio di informatica
- Spazi condivisi nel plesso
- Spazi esterni

#### MEZZI E STRUMENTI

- Materiale formale e informale
- Libri
- Materiale di facile consumo e di recupero
- Materiale grafico pittorico
- Strumenti digitali (LIM, computer, piattaforma digitale per la condivisione con altre scuole, software)
- Materiale audio (radio, stereo, casse amplificate, amplificatori con usb, diffusori hi-fi)

#### MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

a breve termine:

- registro presenze
- questionario di gradimento rivolto ai bambini e famiglie
- scheda di valutazione e autovalutazione del processo di apprendimento
- analisi dati statistici relativi alle prove di ingresso e di uscita
- scheda di rilevazione dei livelli di partecipazione e interesse

a lungo termine:

- analisi report INVALSI

#### SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI PARTECIPAZIONE E INTERESSE

Il percorso di teatro sarà accompagnato da costanti momenti di confronto e verifica. Questo permetterà di rispondere meglio alle esigenze e interessi dei bambini fino a poter modificare il percorso scelto per renderlo più efficace e più rispondente ai bisogni del bambino e del gruppo.

DOCUMENTAZIONE • incontri con le famiglie

- fotografie e/o video



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pubblicizzazione sul sito della scuola</li> <li>• pubblicizzazione sulla pagina facebook del circolo</li> <li>• pubblicizzazione attraverso i media locali</li> </ul> <p>Il percorso svolto verrà documentato con fotografie, filmati, registrazioni, cartelloni esplicativi, libretti.</p> <p>La realizzazione di un CD contenente il video della rappresentazione finale servirà a pubblicizzare il lavoro e farlo conoscere ad altre scuole impegnate in progetti legati alla biblioteca, teatro e all'intercultura.</p> <p>Gli stessi lavori verranno riportati anche sul sito della scuola.</p> <p><b>SOGGETTI COINVOLTI</b> Alunni docenti interni esperti esterni DS DSGA personale di segreteria Collaboratori Scolastici Compagnia Teatrale Associazioni culturali</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	15/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SSEE05803T
<b>Numero destinatari</b>	24 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Al di qua dell'Orizzonte, tra Identità e Accoglienza

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	24	2.498,40 €
	<b>TOTALE</b>					5.498,40 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: La Sardegna da scoprire!**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	La Sardegna da scoprire!
----------------------	--------------------------





## Descrizione modulo

### COMPETENZE DA SVILUPPARE (dal curriculum di Istituto)

Competenze In Lingua Madre  
Consapevolezza ed espressione culturale  
Competenze scientifiche e tecnologiche di base  
Competenze Digitali

### OBIETTIVI

Conoscere e vivere esperienze pratiche negli ambienti naturali terrestri e acquatici dell'isola  
Conoscere e vivere esperienze pratiche negli ambienti antropizzati terrestri e acquatici dell'isola  
Rielaborare esperienze utilizzando il codice scritto, iconico e digitale  
Utilizzare il materiale documentale per produrre video con software specifici

### METODOLOGIA

Lerning by doing  
Attività laboratoriale  
Cooperative learning  
Peer education

### ATTIVITÀ E CONTENUTI

Uscite sul territorio (parchi cittadini, foresta demaniale di Montes, Territorio del Flumendosa, lago di Baratz, isola dell'Asinara) con laboratori di educazione ambientale e visite guidate a siti di interesse storico-culturale.  
Rielaborazioni verbali e scritte delle esperienze avvalendosi di materiale fotografico prodotto durante le uscite a cura di docenti interni.  
Ricostruzione delle esperienze in formato digitale con realizzazione di video documentali guidati da docenti interni.

### TEMPI

Il modulo, totalmente realizzato in orario extrascolastico, prevede delle uscite di sabato e un prolungamento del tempo scuola nel mese di giugno 2017

### SPAZI • aree demaniali

- aree S.I.C. (Baratz)
- aree marine protette
- siti archeologici
- parchi cittadini
- aula e laboratorio informatico

### MEZZI E STRUMENTI

- Materiale formale e informale
- Materiale di facile consumo
- Materiale per attività florovivaistica
- Strumenti digitali (LIM, computer, sussidi



	<p>audiovisivi, software per documentazione fotografica e video)</p> <p><b>SOGGETTI COINVOLTI</b> Alunni Esperti Tutor DS DSGA personale di segreteria Collaboratori Scolastici agenzia FORESTAS (ex Ente Foreste della Sardegna) Assessorato all'ambiente del Comune di Sassari Assessorato ai trasporti Comune di Sassari CEAS Baratz Aziende di noleggio bus</p> <p><b>DOCUMENTAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE</b> • diffusione dell'iniziativa nelle sedi istituzionali: Consigli di classe, collegio dei docenti, Consiglio di istituto • produzione di materiale fotografico e/o video • pubblicizzazione sul sito della scuola • pubblicizzazione sulla pagina facebook del circolo • pubblicizzazione attraverso i media locali</p> <p><b>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</b> a breve termine: • registro presenze • questionario di gradimento rivolto ai bambini • scheda di autovalutazione del processo di apprendimento • analisi dati statistici relativi alle prove di ingresso e di uscita • scheda di rilevazione dei livelli di partecipazione e interesse a lungo termine: • analisi report INVALSI</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/04/2017
<b>Data fine prevista</b>	20/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SSEE05801Q
<b>Numero destinatari</b>	22 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	6 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 12 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 12 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro ( specificare, campo testo) Allieva con disabilità

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: La Sardegna da scoprire!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	22	2.290,20 €
	<b>TOTALE</b>					5.290,20 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Un libro, tanti libri... il nostro libro**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Un libro, tanti libri... il nostro libro
<b>Descrizione modulo</b>	<p>COMPETENZE DA SVILUPPARE (dal curriculum di Istituto) Comunicazione nella lingua madre Comunicazione nella lingua straniera (inglese) Competenze digitali Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Codificare e decodificare codici diversi</li> <li>• Formare la persona sotto l'aspetto</li> </ul>



cognitivo, affettivo- relazionale e sociale in sinergia con gli attuali sistemi multimediali

- Far nascere e coltivare nei bambini e nelle bambine il piacere per la lettura in quanto tale, superando la disaffezione crescente per la comunicazione orale e scritta (leggere può essere un bel passatempo);
- Educare l'abitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri;
- Potenziare l'esperienza del leggere e dell'immaginario personale;
- Esplorare le potenzialità di una storia attraverso il gioco;
- Collaborare in piccolo gruppo
- Conoscere funzioni e espressioni per strutturare il testo: la lingua per descrivere, la lingua per spiegare e porre domande, la lingua delle istruzioni e delle procedure.

#### METODOLOGIA

Learning by doing  
Attività laboratoriale  
Cooperative learning  
Lavoro in piccolo gruppo  
Cil

ATTIVITÀ Lettura ad alta voce da parte dell'adulto  
Strategie e iniziative di "animazione della lettura" attuate da/con l'insegnante di classe con l'intervento di operatori esterni;  
Manipolazione libera e guidata di libri  
Conversazioni libere e guidate  
Scelta dei testi da rielaborare  
Realizzazione di libri fatti a mano (L2)  
Realizzazione di audio libri  
Visita alla libreria  
Teatro S'Arza  
Visione di uno spettacolo teatrale al Teatro Ferroviario

#### TEMPI

Il modulo sarà attuato tra febbraio e giugno, in orario extrascolastico.  
I giorni previsti sono:  
il sabato dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (3 ore per 6 incontri per un totale di 18 ore)  
il giovedì dalle ore 16:30 alle ore 18:30 (2 ore per 6 incontri per un totale di 12 ore)  
per un totale di 12 incontri a settimane alterne

#### SPAZI

- Aula
- Palestra
- Teatro
- Libreria
- Laboratorio informatico
- Biblioteca



	<p><b>MEZZI E STRUMENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale formale e informale</li> <li>• Libri</li> <li>• Materiale di facile consumo</li> <li>• Strumenti digitali (LIM, computer, sussidi audiovisivi, software)</li> </ul> <p><b>SOGGETTI COINVOLTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunni</li> <li>• Docenti interni</li> <li>• Esperti esterni</li> <li>• Tutor</li> <li>• DS</li> <li>• DSGA</li> <li>• Personale di segreteria</li> <li>• Collaboratori scolastici</li> <li>• Teatro Ferroviario</li> <li>• Teatro S'Arza</li> <li>• Libreria</li> </ul> <p><b>DOCUMENTAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diffusione dell'iniziativa nelle sedi istituzionali: Consigli di classe, collegio dei docenti, Consiglio di istituto</li> <li>• produzione di materiale fotografico e/o video</li> <li>• pubblicizzazione sul sito della scuola</li> <li>• pubblicizzazione sulla pagina facebook del circolo</li> <li>• pubblicizzazione attraverso i media locali</li> </ul> <p><b>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</b></p> <p>a breve termine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• registro presenze</li> <li>• questionario di gradimento rivolto ai bambini e famiglie</li> <li>• scheda di valutazione e autovalutazione del processo di apprendimento</li> <li>• analisi dati statistici relativi alle prove di ingresso e di uscita</li> <li>• scheda di rilevazione dei livelli di partecipazione e interesse</li> </ul> <p>a lungo termine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analisi report INVALSI</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	15/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SSEE05801Q
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	5 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro ( specificare, campo testo) alunni con disabilità'

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Un libro, tanti libri... il nostro libro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		19	570,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					5.547,90 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Un libro e oltre, narriamoci!**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Un libro e oltre, narriamoci!
<b>Descrizione modulo</b>	<p>COMPETENZE DA SVILUPPARE (dal curriculum di Istituto)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare le competenze chiave di cittadinanza nella madrelingua</li> <li>• approfondire strategie di studio autonomo e metacognitive (imparare ad imparare)</li> <li>• praticare le abilità sociali attraverso il lavoro di gruppo, l'attività cooperativa e di peer tutoring</li> <li>• migliorare il senso di autostima, lo spirito d'iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• acquisire, attraverso attività laboratoriali, capacità di pianificazione e progettualità</li> <li>• stimolare la consapevolezza culturale e la</li> </ul>



creatività nell'ambito grafico pittorico, della manipolazione di materiali vari e nella scrittura

#### OBIETTIVI

- potenziare le capacità di lettura e decodifica di testi diversi
- promuovere il piacere della lettura individuale
- migliorare le capacità di espressione orale
- migliorare le capacità di scrittura

#### METODOLOGIA

- Rilevazione conoscenze pregresse degli alunni su ogni nucleo tematico trattato
- Conversazioni, circle time, brainstorming, mappe
- predisposizione compiti di realtà/situazioni problematiche
- organizzazione del lavoro per coppie/gruppi
- assegnazione del compito
- svolgimento del compito
- riflessione/feed back
- autovalutazione/valutazione del compito

#### ATTIVITÀ E CONTENUTI

- Narrazioni; attività di animazione alla lettura
- costruzione di tavole di kamishibai: sequenze narrative, storyboard, didascalie, fumetti
- drammatizzazioni e sonorizzazione di storie
- laboratori di scrittura creativa e rielaborazione testuale
- laboratori di filastrocche e poesia
- produzione di corti narrativi
- attività di prestito in orario extrascolastico aperta alle famiglie (bambini e genitori/nonni)
- incontri con autori e illustratori
- costituzione di un Comitato dei genitori che supporti le azioni del progetto e l'organizzazione di eventi nella scuola e nel quartiere
- Laboratori con psicologi e pedagogisti
- Incontri con esperti di Media Education

#### TEMPI

Il modulo, totalmente realizzato in orario extrascolastico, prevede un prolungamento del tempo scuola dopo le lezioni

#### SPAZI

- Biblioteca
- Aula di grafica
- Laboratorio di informatica
- teatro



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula 3.0</li> </ul> <p>MEZZI E STRUMENTI • Libri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• materiale di facile consumo e di recupero</li> <li>• materiale grafico pittorico</li> <li>• Strumenti digitali (LIM, computer, piattaforma digitale dedicata per condivisione intescuole, software)</li> </ul> <p>SOGGETTI COINVOLTI</p> <p>Alunni Esperti Consulenza familiare Esperti nel settore cinema Esperti nel settore dei Media Education Tutor DS DSGA Collaboratori scolastici personale di segreteria</p> <p>DOCUMENTAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diffusione dell'iniziativa nelle sedi istituzionali: Consigli di classe, collegio dei docenti, Consiglio di istituto</li> <li>• produzione di materiale fotografico</li> <li>• pubblicizzazione sul sito della scuola</li> <li>• pubblicizzazione sulla pagina facebook del circolo</li> <li>• pubblicizzazione attraverso i media locali</li> </ul> <p>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</p> <p>a breve termine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• registro presenze</li> <li>• questionario di gradimento rivolto ai bambini</li> <li>• scheda di autovalutazione del processo di apprendimento</li> <li>• analisi dati statistici relativi alle prove di ingresso e di uscita</li> <li>• scheda di rilevazione dei livelli di partecipazione e interesse</li> </ul> <p>a lungo termine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analisi report INVALSI</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	20/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SSEE05804V
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60





<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Un libro e oltre, narriamoci!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.164,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18569)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 36.039,90
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	3577
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	29/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	3576
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	29/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	31/10/2016 13:14:45

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Scacchi a scuola Bertolotti</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Scacchi a scuola Cilea</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Al di qua dell'Orizzonte, tra Identità e Accoglienza</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>La Sardegna da scoprire!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Un libro, tanti libri... il nostro libro</u>	€ 5.547,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Un libro e oltre, narriamoci!</u>	€ 10.164,00	
	<b>Totale Progetto "Giocare, fare, imparare ... a scuola e fuori!"</b>	<b>€ 36.039,90</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 36.039,90</b>	<b>€ 40.000,00</b>